

貸出用

人口問題研究所  
研究資料第五号

昭和二十一年九月十七日

公衆衛生に於ける  
戦後養成問題

原著

*American Journal*

*of Public Health and National Health*

*Volume 36 May 1946 Number 5*

*George T. Palmer, Dr. PH F.A.P.H.A.*

抄讀

厚生省 人口問題研究所

人口問題研究所  
研究資料第五号

昭和二十一年九月十七日

公衆衛生に於ける

戦後養成問題

原著

*American Journal*

*of Public Health and Nutrition Health*

*Volume 36 May 1946 Number 5*

*George T. Palmer Dr. PH. F.A.P.H.A.*

抄讀

厚生省 人口問題研究所

人口問題研究所  
研究資料第五号

昭和二十一年九月十七日

公衆衛生に於ける  
戦後養成問題

原著

*American Journal*

*of Public Health and National Health*

*Volume 36 May 1946 Number 5*

*George T. Palmer, Dr. PH, H.A.P.H.A.*

抄録

厚生省 人口問題研究所

公衆衛生に於ける戦後養成問題

原著

*American Journal of Public Health*

*and Nations Health. (Volume 36 May 1946*

*Number 5 George F. Palmer Dr PH*

F. A. P. H. A.

ヨリ抄讀

公衆衛生院による最近受領せられた一つの手紙は一部分を示せば次、如くである。

どうぞ、私に一つの十分なる一時的の公衆衛生に於ける地位、これは軍隊を解除されんとする醫者に利用せられた様な一覽表を送して下さい。私は小児科醫です。そして公衆衛生の仕事につきたいと思っておるものです」と。

又別の手紙は次の如く示してゐる。(これは硫黄島からのものである)

私は三年以上海軍の病院隊に仕へた。此の期間私は海軍軍醫學校でマラリア病、原學の教育課程を受けた。私は海軍一五ヶ月にマラリアと流行病の管理單位を得た仕事をして来たのである。私は二ヶ年の大學教育を受けた事が加ります。貴男が私に送ってくる事の出来る譯せ、即ち私が將來公衆衛生による一生涯を計畫する事に

を援助する様に一切の報告は非常に有難く思はれておらうと。

これ等の手紙の中から撰んだ此の二通り手紙は何故軍醫總監 Parsons の戦後公衆衛生職員教育に關して委員を任命する事が必要であると信じておるのか。若干の理由の一つを示してゐる。最初のものは内科醫からのものもある。彼は公衆衛生分野に立ち戻る事を欲してゐる。且し何處へその通路は何であるか。第二の手紙は藥學者の仲間、甚する單科大学教育を持った第一學科のものから来たものである。數年の間彼は大變實際的な、そして有益な仕事、即ちマリア、取締りに専心没頭して来たのである。彼は民間の公衆衛生の何處に適用するものであるか。何かある方法で我々は斯る経験を救助する事が出来るのであるか。マリア問題の一つの委員会に於て衛生係連絡を彼に求めやす可きであらうか。或はは大體に歸して彼の學位を取らせる可きであらうか。國內の状態では何等マリア問題に關する彼が才能は同様に於て最も必要とせらるべきである。そして南方地域、北方又は西方の若干の地域で、この島に一つの仕事を得る爲には彼は其の土地の居住民と交らねばならない。それから何か有るだろうか。若し彼が學校へ歸ることに決めればその召集状、權利によつて若干の財政的の援助、即ち一年に五百弗までの授業料、一ヶ月九十弗までの生活費を

得る事が出来る。然して妻と二人の子供に於て彼は母を考へねばならぬ。藥學者選

生涯として公衆衛生の學校で専門的を教育を必要とする。小兒科醫者。人にもっと思ひが  
たものである。彼は召集狀の權利を有する財政上の援助を持つばかりでなく又國家が専門的の放  
育に關して支拂を得るとして一月最高二百五十弗まで召集令狀の權利の費用を追加  
するのには使用せられ得る政府の援護金を得る隊に入つてゐるのである。然し彼は此の援護金  
に對して適格なる國家の又は北方の保健所に先づ任命せられに違ひない國內に於てそれは  
一つは茫然自失する豫守空虛があるかも知れないであらう。是れは例へば一つの空虛があれとい  
ても彼の國內状態は公衆衛生の學校に於て醫者を教育する事に對しての資金を要求しな  
いであらう。では何か？

公衆衛生の仕事は一つある續いて起る事柄。その後起る可きものに対して援護金を與へる  
事が出来るのであらうか。否。この援護金は州に指定せられたいものに対してで

ある。若し國家が教育に對して資金を要求しないなら公衆衛生事業が教育の爲に此  
等の資金を使用する何等の方法がない斯る自然が重要である事を照會すれば斯  
計畫に於てその事業の協力としてある公協事業やアメリカ公協事業協會へと入

て来る何百と言ふ人がおたのである。此等の手紙によつて起された諸問題の解決は一層重大である。彼等は此の國の國立や地方の保健所が絶望的にも教育された個人を必要としてゐる理由で重入である。公衆衛生事業は一九四五年、夏此等の保健所によつてその調査を行つた。これは、二万七千の設けられた所在地の中、六千五百の空所がある事を暴露してゐる。此等の空所の四五%は軍隊への俸仕へと出かけた前の雇傭員で占められてゐる。残り空所は三千六百は新し人を求めてゐる。國立又は地方の保健上所を求めてゐる新し人の中で二千人は公衆衛生看護員で、四百人は特別な分野に於ける公衆衛生職員と、腐葉管理人で、四百人は公衆衛生技術者、四百人は研究所員として、四百人は技術者以外の新職員である。然し以上示したよりも、もっと更に多くの新し人が必要である。保健所に働く公衆衛生員は毎年彼等が停年に達するにつれて退職せぬ。そしてもっと若い人々でさへも二三の理由で屢々此の仕事場を去つてゐる。斯くして我々は一年の交替を必要としてゐる。その正確なる数字は未知であるがその最小限では少くとも千〜百人であらう。以上は公衆衛生の仕事が拡張するにつれて必要とせられるのであらう。新し人員を合んで居らず、又甘田を健康な行爲や、學校衛生の仕事

於て必要とせられる新し人員の新し交替は文部省學務局によつても遂行されておる。斯くして前々調査によつて暴露せられた如く國立や他方々保健所て明らか必要とせられる三千六百の新人員の代りに公衆衛生に招かれてゐる新人員の全總額は殆んど六七千である。此の國で遠く離れた陣の露營から又硫黄島、中絶、フリーリン、ハワイ、其の他の場所からの此等の手紙が重たであると言ふ理由は此の現在復員時期が公衆衛生に對する新會員に先例のない好むを提供してゐる事である。此の男女殊に望科大學や病院、實修醫學生、齒科、看護、技術等の諸學校から直接に軍務へ入つて行つた人は彼等の將來の生涯に對するの瀬戸際に置かれてゐる。現在は觀迎された平和の時期と戦争時期との間、分界線である。何を爲すべきか、今こそ變遷した熟練家に公衆衛生の生涯の必要性と注意とを知らしむべき唯一の時である。然し公衆衛生は主に専門的に教育された人を呼んでゐる。この今野に突き入つた教育の若い人は年が立つにつれて、そして進歩を樂しみに待ち、俸給が増大する。家族が増大した出費が、出排能力の心配事を解決するまでに増大するにつれて、彼自身も失敗してゐる事を見出すであらう。専門的の教育は出世の助けの昇進を容易にするであらう。既に教育、學校、校舎に對する一つの救動は、ある。百果令狀の權利はその財政上を助けるし



国立や地方の保健所の従業員に対しては国立に対する政府の保護金への専門的に於て又  
助けてあげよう。然して国立や地方の保健所に令邊に決して雇はれた事があったらして  
此の方面へ入りたいと希望してゐる兵隊から出た許りの男女に於て、斯る保護金に及ばぬ程廣  
範圍に利用せられてゐない。任意の問題、個人の地位に於ける現在の空席の數及び特殊な状態  
に於て教育する爲に利用し得る基金に斯る畫像を想定せしめる時は出願者が教育  
する一つの機会を見出した際閉塞されてゐる事がある。此等々の障害に打ち勝つ爲には私的  
の基金が二三年間続いて彼等の助力を貸す様に要求されてゐるのであるが、これは即  
ち専門的な教育機関へと熱心なる出願者の秩序正しい流れが阻害される様にする爲  
と新令に對して此のやむを得ない好都合なる時程の十人なる好都合が浪費される様にす  
るものである。多くのものが教育機関へ殺到したとすれば比 に対して席があるのではあるか。  
其のほかに負擔を吸収する文を收容するに持つてゐるのであるか。

公衆衛生、學校協會に於ける八つの公衆衛生學校の收容力は公衆衛生より學士又は  
醫士の學位を求むる志願者としては五百人以下の學生であり短期間の課程を合んだ  
異なるた の教育に對しては五百人以上のものであると見積られてゐる。學位志願者

の概からいへば、昭和十三年四月には一年に六百人と見積らざるを得ない。その後は幾分か  
軽減するであらう。これは特別職務の保健職員・管理人として年々教養せらる可き二百六  
十人の監督を合せてゐる。国立や地元の保健所のみでも新職員によつて充たされる可き養成  
せられる公衆衛生に於ける現所は約二千である。この数は地元の教育会議や自発的の行  
爲のみならず、国立及び地元の保健所でその地位をやめたり去りたりする看護婦に對する  
置換（せ）一語にすれば三千五百に達してゐる。この数は年度前に補充せらる可き場所の數  
である。公衆衛生看護婦の學校が下つて前年に毎年二千乃至三千の看護婦を  
教育すべき仕事に直面せられるであらう。厚生監査委員會は一方では復員した熟  
練家と他方はは教育（訓練）と仕事との間に於ける直結した關係をたてる可く努力をし  
ながら一つの模範とする家として働いてゐる。然し斯る關係を作る事は充分でない。その員は  
この訓練問題のものが多く、思想を受けつものと思つてゐる。どんな種類に訓練が  
どの位の訓練か。アカデミックな専門的の訓練は少くとも醫者にとつて訓練の方  
向期間によつて先だちられる可きであらうか。此處で一時的に一つの国立や地元の保健所で監  
督の下に然し行政上の責任は全く仕事をとする訓練者はその仕事への感得を得る爲に

その問題に學び、そして彼がその仕事に好きに存するかどうかを見る一つは概念を持つことか出来る。此處には又可能なる雇主が専門的な公衆衛生の教育に於て彼が正に更に投資する  
丈の價値があるかどうかと見る爲に彼の將來の従業員を把握する事が出来る。マカデミック  
な専門的の訓練は本質的を以てある。然してそれは極く限られた生活である。研究保健  
醫官は公衆衛生に於て彼の學を考へて維持しつゝある一多量分彼は彼が通過したるも  
知れない毎日に記入せられた又記入せられて居る水気い何れもの中でもはやく方法について  
理論的な敘述を授けられてゐる。彼の現在の保健所で綿密な管理の下に暫くの間は實  
際に泳ぎを見て彼が彼自身の仲間を長となり彼が舟の主人へ一辭致せられる前に  
實際の立場と現實の保健管理の波浪にもまらると言ふ處で一つは試みを持つこと  
とはよい考へては存いのではないだろうか。この實地訓練こそは甚だある植物で藤はりたる  
建物と保健管理の行政上の職業との間へ通路を滑らかにするものである。四年科  
大學と言ふ象牙の塔の中で何が行はれてゐるかと言ふ事でもへも委員会によつて  
論議されてゐる。公衆衛生の学校ではどんな事故を教へられる可きであらうか？  
数年計 *Charters* と *Kinderman* は詳細の研究の後公衆衛生の委員の義務

は偏重的に管理的であり、行政的であり、個人的である様に思はれると論じた。保健官の訓練に於ては更に進んで次の如く述べてゐる。

「此の義務は最も廣汎なる責任を伴ふ課程に於て優先權を伴つてあらうし、最も重く、最も最も学ぶのに難しいし、天等が實質に起る時は決定的に重大である」と。

軍醫總監委員會は「これは公衆衛生の二つの學校の理事長を合んでゐる。——保健官の教育（成人教育や學校教育）人員管理、業務管理、醫學的注意、綱領の管理の如き點を對する問題は今尚ほその課程に於て適宜なる注意を要するに於ておれぬと言ふ感じを持つてゐる。公衆衛生の學校は簡単に他方の學生のみならず、凡ての州、多くは外國から出て來た學生に對しても、並に病気の職務を遂行してゐる。天等の學校は國民に對して一つの仕事を伴つてゐるのである。何故なら天等の學生はまことに國民の健康を保護する爲に公衆衛生の位置に對して訓練せられてゐるからである。天等は外國の公衆衛生に對して指導に對する訓練に於て、より國際關係に寄與してゐる。然しそれらは凡ゆる以等級の學生にして年々一千名を天等とする。天等の能力と管理と維持助けるために學校が水自身への直接に與へられたる政府の撥護金は丁分に正當化せられてあらう。次の數々

月に於ては我々の先に立つべき行政事務がある。それは政府州及び地方の水準に於いて、公的・私的の健康運動の間に最も密接な協力を要求してゐる。公衆衛生の学校の鑑み、異性は一つの必要性である。緊急問題に應ずる爲には、寄附金よりの財政上の維持が必要である。既にとりわける増置は、未だ数多くはないが、我々の有望な道程にあると言ふ事を示すに十分な結果を齎し始めぬ。又別の手紙、即ち招集解除せん此に際して、手紙は私に伝へて行してゐることを一ツの冒険である。

公衆衛生の学校に於ては、私の中に於いては、私に教り立て、其をして学校へ行くと、あつたと言ふ事は、私には楽しい。私が地位を得た後は、再び更に注意を求めて、貴男に手紙を寄せて、思つて居ります。

この手紙に於ては、復員した訓練家と依り訓練との間に直接した一つの関係が打ち建てられたのである。(終)

篠崎 枝 官