

10. Demographic trends in the world and its major regions, 1950-1970 (E/CONF. 60/BP/1)
11. Population and education (E/CONF. 60/BP/6)
12. Health aspects of population trends and prospects (E/CONF. 60/BP/7)
13. Women's rights and fertility (E/CONF. 60/BP/11)

(小林和正記)

ユネスコ主催「人口変動と教育計画に関する 専門家地域セミナー」

開発途上国における教育計画を発展させるに際して、人口の急速な増加と構造変化が強い制約条件になっていることはよく知られているが、逆に教育レベルが向上すれば、それは人口問題に対処する努力を大いに促進することが期待されている。このような人口と教育との間の相互関係を認識したうえで、両者の関連を検討し、教育計画担当者が人口変動の問題にどう取り組んだらよいかの方法を開発しようということを目的として、国際連合教育科学文化機構（ユネスコ）は1973年9月10～18日、バンコクにアジア各国の代表、人口および教育の専門家、オブザーバーを招待して、表題のような会議を開催した。

参加者は加盟12か国のうち10か国から14名の代表（バングラデシュ、インド、インドネシア、イラン、日本、韓国、マレーシア、フィリピン、スリランカ、タイ）、リソース・ペースン12名、国連機関の代表4名、その他の国際機構・民間組織・タイ政府のオブザーバー12名、合計42名であった。日本からは政府代表として、文部省大臣官房調査統計課浅木森利昭課長補佐、リソース・ペースンとして、本研究所人口政策部推計科長濱英彦技官が参加した。

会議の課題はトピック1から9まで区分され、このうちトピック8は全体会議のうち、2つのワーキング・グループに分れて討論が行なわれた。その他はすべて全体会議であった。各トピックの題名は以下のとおりである。

- トピック1 人口変動と教育計画：討論のためのフレーム
- トピック2 アジア諸国の人団の現状とすう勢
- トピック3 人口政策と教育政策：アジア諸国の展望
- トピック4 アジア諸国における教育の動向
- トピック5 アジアにおいて人口変動が社会経済・教育上の発展に及ぼす影響
- トピック6 同上：事例研究
- トピック7 農村・都市間人口移動における教育上の動機と意義
- トピック8 教育計画担当者が取り組むべき人口課題
- トピック9 セミナーの今後の課題についての結論と勧告

会議に提出された文書は、country statements 10、working papers 17、background papers 8、合計35であり、その題名は以下のとおりである。

Working Papers

- | | | |
|---------|---|--|
| Topic 1 | UNESCO/PDEP/2-1 | "Population Dynamics and Educational Planning : A Framework for Discussion", by Unesco Secretariat |
| Topic 2 | UNESCO/PDEP/3-1 | "The Demographic Situation in the ECAFE Region", by ECAFE Secretariat |
| Topic 3 | "Population and Education Policies in Perspective" Country Statements for :
UNESCO/PDEP/4-1 /4-2 | Bangladesh India |

	UNESCO/PDEP/4-3	Indonesia
"	" /4-4	Iran
"	" /4-5	Japan
"	" /4-6	Republic of Korea
"	" /4-7	Malaysia
"	" /4-9	Philippines
"	" /4-10	Sri Lanka
"	" /4-11	Thailand
Topic 4	UNESCO/PDEP/5-1	"Educational Trends in Asian Countries" by Unesco Secretariat
Topic 5		
(i)	UNESCO/PDEP/6-1	"Impact of Population Dynamics on Socio-Economic and Educational Development in Asia and on the Definition and Attainment of Educational Objectives", by A. Mitra (India)
(ii)	UNESCO/PDEP/6-2	"Population and Education: Development in Iran", by M. A. Nezami (Iran)
Topic 6		
(i)	UNESCO/PDEP/6-3	"Population Change and Development of Education in Japan since 1950", by Ta Ngoc Chau and L. Gani (International Institute for Educational Planning, Paris)
(ii)	UNESCO/PDEP/6-4	"Population Dynamics and Educational Development", by Ta Ngoc Chau (International Institute for Educational Planning, Paris)
(iii)	UNESCO/PDEP/6-5	"Some results of country case studies: Sri Lanka, Pakistan, Thailand, Singapore." by Gavin Jones (Population Council)
(iv)	UNESCO/PDEP/6-6	"Implementing Universal Primary Education within a Context of Rapid Population Growth: The Problem of Regional Disparities with special reference to Thailand." by Ta Ngoc Chau (International Institute for Educational Planning, Paris)
Topic 7		
(i)	UNESCO/PDEP/7-1	"Cityward Migration and Educational Attainment in Jakarta - Indonesia", by Suharso (Indonesia)
(ii)	UNESCO/PDEP/7-2	"Educational Implications of Rural-Urban Migration", by S. N. Agarwala (India)
(iii)	UNESCO/PDEP/7-3	"Recent Trends and Implications of Rural-Urban Migration in Japan", by Hidehiko Hama (Japan)
Topic 8		
(i)	UNESCO/PDEP/8-1	"Rural Population Growth and Migration: Can Radical Rural Education Transformation Help"

- (ii) UNESCO/PDEP/8-2 "Prevent the Impending Catastrophe?", by N. L. Bennett (Unesco)
- (iii) UNESCO/PDEP/8-3 "Educational Incentive Approaches in Population Planning Programmes", by O. D. Finnigan (Institute for Developmental Strategies)
- (iv) UNESCO/PDEP/8-4 "Population and Education: Development Strategies", by J. A. Johnston (Macquarie University, Australia)
- (v) UNESCO/PDEP/8-4 "Rural Exodus and Growth of Shantytowns: An Asian Educational Alternative?", by J. Bugnicourt (African Institute for Economic Development and Planning)
- (v) UNESCO/PDEP/8-5 "Challenges of the Population Issue for Educational Planners: Introduction to a Methodology", by Unesco Secretariat

Background Papers

- (i) UNESCO/PDEP/Ref. 1 "A System of Educational Indicators with Specific Reference to Population Characteristics in Developing Countries", by R. A. Carr-Hill
- (ii) UNESCO/PDEP/Ref. 2 "Approaches to Educational Planning in a Population and Societal Context", by K. Eide
- (iii) UNESCO/PDEP/Ref. 3 "Population, Education and Economic Development in Asia: Trends and Prospects", by R. N. Khan
- (iv) UNESCO/PDEP/Ref. 4 "Non-formal Education, a possible framework for directing population dynamics", by J. Bengtsson, OECD Paris.
- (v) UNESCO/PDEP/Ref. 5 "Population groups and educational provision: a challenge for planners", by Suzanne Mowat, OECD/CERI
- (vi) UNESCO/PDEP/Ref. 6 "Definitions on Population and Family Planning", compiled by Unesco Secretariat
- (vii) UNESCO/PDEP/Ref. 7 "Population and Educational Services" by R. A. Carr-Hill
- (viii) SHC/WS/297 "The Impact of Education on Fertility Patterns: An analytical survey of research findings," by James Allman

会議の成果は最終報告書として1973年10月に印刷された (Unesco Regional Office for Education in Asia, Regional Seminar of Experts on Population Dynamics and Educational Planning, Bangkok, 10-18 September 1973, Final Report, Distribution: limited, BKM/73/MRHD/426-400, 87頁)

(濱 英彦記)